

# Lesvoorbereiding Rebus

ADOBE DIGITAL SCHOOL COLLECTION





## Lesvoorbereidingen taal **Rebus**

### ALGEMEEN

<i>Tijd</i>	2 lesuur
<i>Groep</i>	7 en 8
<i>Vakgebied</i>	Taal

### LESDOELEN

Leerlingen leren op een creatieve manier omgaan met taal en ervaren hierbij het plezier.

### SUBDOELEN

Leerlingen leren:

- Ervaren hoe leuk het is om met taal/letters te spelen;
- Hoe een woord opgebouwd is;
- Hoe ze cliparts en tekst kunnen gebruiken in het programma Adobe Photoshop Elements.

### KERNDOELEN

#### *Kerdoel 8:*

De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het schrijven van een brief, een verslag, een formulier of een werkstuk. Zij besteden daarbij aandacht aan zinsbouw, correcte spelling, een leesbaar handschrift, bladspiegel, eventueel beeldende elementen en kleur.

#### *Kerdoel 9:*

De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.

#### *Kerdoel 11:*

De leerlingen leren een aantal taalkundige principes en regels. Zij kunnen in een zin het onderwerp, het werkwoordelijk gezegde en delen van dat gezegde onderscheiden. De leerlingen kennen:

- Regels voor het spellen van werkwoorden;
- Regels voor het spellen van andere woorden dan werkwoorden;
- Regels voor het gebruik van leestekens.



## ADOBE SOFTWARE

- Adobe Photoshop Elements 7

## LINKS

- [Earth.google.com](http://Earth.google.com)

## OVERIGE BENODIGDHEDEN

- Wereldkaart
- Voorbeeldrebus

## VOORBEREIDING (5 MIN.)

- Klaarzetten voorbeeldrebus.

## BEGINSITUATIE

- De leerlingen kennen de werelddelen.
- De leerlingen weten wat een rebus is en kunnen zelf rebussen oplossen.

## LESOPBOUW

### *Inleiding (10 MIN.)*

- Laat een leerling het woord Oostenrijk opschrijven.
- Bespreek met elkaar of je Oostenrijk of Oosterrijk schrijft, hoofdletter of niet.
- Laat de leerlingen de eerste rebus van de voorkant op lossen.
- Vraag de leerlingen om andere landennamen te noemen.

### *Instructie (5 MIN.)*

- Leerlingen nemen één naam van een land ergens ter wereld goed over uit de atlas.
- Vervolgens gaan ze met deze naam een rebus maken in Photoshop.  
Als ze klaar zijn mogen ze er nog één maken.
- Eventueel kan de klas hierbij in werelddelen verdeeld worden en dat ieder groepje van een bepaald werelddeel een land neemt.

### *Kern (2 X 30 MIN.)*

- De leerlingen maken de rebus(sen).
- Ze zoeken de plaatjes op die ze nodig hebben en tikken de benodigde opdrachten (bijv. t=n) erbij.

### *Afsluiting (15 MIN.)*

- De leerlingen krijgen elkaars rebus en moeten als antwoord in de atlas het land aanwijzen dat eruit komt.
- De leerling die de rebus gemaakt heeft controleert het antwoord.

### *Afsluiten*

Mogelijk kunnen de rebussen ook een plekje krijgen in de (digitale) schoolkrant of uitgeprint worden.  
15 min.



## DIFFERENTIATIE

### *Eigen niveau*

- Kinderen kiezen zelf een eenvoudig of moeilijk land/ woord.
- Je kunt het per klas ook beperken tot één werelddeel of provincies.

### *Afwisseling*

Andere namen of categorieën van woorden zijn mogelijk.

## IDEEËN VOOR ANDERE VAKGEBIEDEN

*Vakgebied* Lesidee

*Engels* Rebussen van Engelse woorden maken.

*Aardrijkskunde* Koppelen aan topografieën.

*Andere vakken* Het maken van rebussen kan gekoppeld worden aan verschillende thema's.

---

### *Afbeeldingen*

*De afbeeldingen in dit document zijn door de leerkrachten gekozen ter illustratie van de lesvoorbereiding en zijn zoveel mogelijk afkomstig van de websites die vermeld staan bij links. Daar waar dit niet het geval is en mocht dit een probleem zijn, dan vragen wij u contact op te nemen met APS IT-diensten.*